

## Luister maar...

### Over Luister maar...

Het programma Luister maar... is voor leerlingen die problemen hebben met de auditieve vaardigheden te weten: auditieve analyse, auditief geheugen en auditieve analyse.

De auditieve training dient stapsgewijs te worden opgebouwd en vraagt om een hoge oefenfrequentie. De leerling kan met "Luister maar..." een groot deel van die auditieve training aan de computer doen.

Het programma is individueel gericht; leerlingen werken zelfstandig aan de computer.

"Luister maar..." houdt de vorderingen bij en past, afhankelijk van de resultaten van de leerling, het niveau aan. "Luister maar..." richt zich op de deelvaardigheden auditief geheugen, auditieve synthese en auditieve analyse.

De oefeningen zijn door de gebruiker te wijzigen en uit te breiden.



### Kinderen met leesproblemen

Normaal gesproken ontwikkelen kinderen auditieve vaardigheden tijdens en door het lezen zelf. Zonder veel specifieke auditieve analyse- en syntheseoefeningen ontwikkelen kinderen deze vaardigheden als vanzelf.

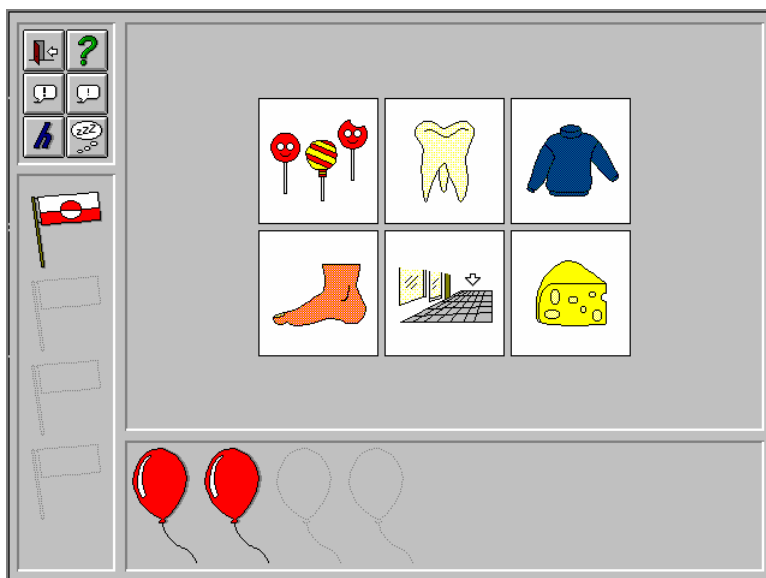
Bij zwakke lezers lukt dit echter niet. Zij hebben juist bijzondere aandacht nodig waar het gaat om de auditieve vaardigheden. Zij hebben vaak behoefte aan extra oefening met betrekking tot de auditieve vaardigheden.

### Hoe is Luister maar... opgebouwd?

De oefeningen zijn ondergebracht in drie oefeninggroepen: auditief geheugen, auditieve synthese en auditieve analyse. In iedere oefeninggroep vinden we een groot aantal oefeningen die oplopen in moeilijkheidsgraad. Ieder onderdeel kent zijn eigen specifieke opbouw.

### Feedback voor de leerling

Om het oefenen te stimuleren kent Luister maar... een uitgebreid beloningssysteem.



Als de leerling een opdracht goed heeft, dan verschijnt een ballonnetje. Door de grijze stippellijntjes ziet de leerling dat hij/zij vier ballonnetjes moet verdienen. Als de vier ballonnetjes verdiend zijn, dan krijgt de leerling een vlaggetje.

# Leerlingen invoeren, oefenen en de resultaten bekijken

Luister maar... maakt één icoon aan bij de installatie:

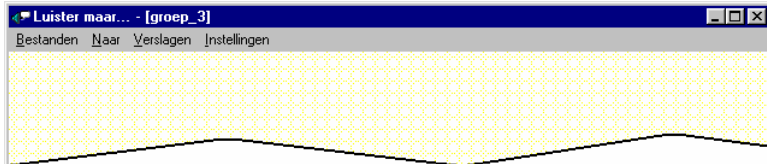


**Luister maar...**  
Het icoontje van Luister maar...

Luister maar...

## Leerlingen invoeren

Dubbelklik op **Luister maar....** U krijgt nu het volgende scherm.



**Stap 1.** Kies **Naar** ▶ **Leerlingen**.

Op het scherm verschijnt het volgende venster.



**Stap 2.** Klik op de naam van de groep waar u leerlingen wilt invoeren en kies dan **Wijzig**.

Op het scherm verschijnt het volgende venster.



**Stap 3.** Klik op **Invoer**.

De cursor verschijnt in het veld naam. Hier typt u de naam van de leerling. Met de **Tab**-toets gaat u naar het volgende veld.

Let op. In tegenstelling tot de "Nieuw programma's", moet u de invoer bevestigen. Dus als u alle leerlinggegevens heeft ingevuld, klikt u op **Bevestigen**.

### Naam

Hier vult u de naam van de leerling in. Met de **Tab**-toets brengt u de cursor naar het volgende veld.

### Oefeningengroep


Kies de oefeningengroep waarin de leerling moet gaan werken.

### Oefening

Hier geeft u aan met welke oefening de leerling moet starten.

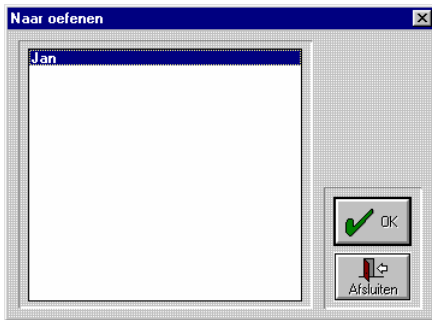
## **Pauseduur**

Hier vult u in hoeveel seconden pauze "Luister maar..." moet inlassen na het uitspreken van afzonderlijke woorden of fonemen. U kunt hier ook tienden van seconden invullen. Een gebruikelijke pauseduur is ongeveer 0.7 tot 1 seconde. Zeker bij auditieve synthese-oefeningen moet u een pauze van rond de 1 seconde hanteren, omdat anders de afzonderlijke fonemen bijna al samenvloeien tot het gevraagde woord.

 **Stap 4.** Klik op **Bevestigen**.


## **Oefenen**

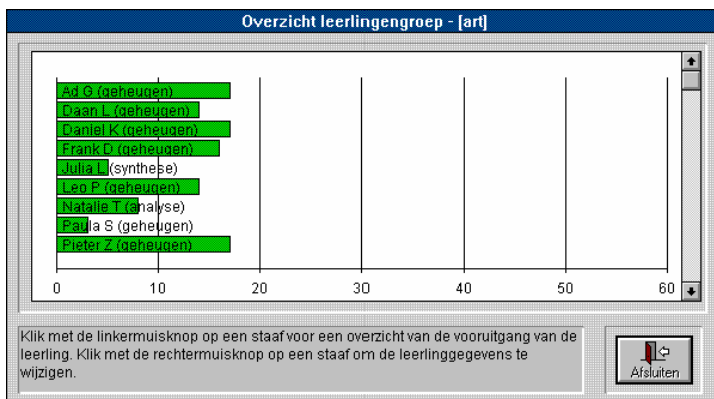
 **Stap 1.** Kies **Naar ▶ Oefenen**.




 **Stap 2.** De leerling selecteert zijn/haar naam en klikt op de knop **OK**.


## **Resultaten**

 **Stap 1.** Klik op de knop **Verslag**.



 **Stap 2.** Klik op één van de staafjes om het beurtenverloop in detail te bekijken.



 **Stap 3.** Klik op één van de vakjes om de resultaten van die beurt te bekijken.

Beurten - [art]

**Ad G**  
Daan L  
Daniel K  
Frank D  
Julia L  
Leo P  
Natalie T  
Paula S  
Pieter Z  
Rob K  
Robert G  
Tom R

Luister maar... 08-12-1993 12:22

Oefening: "Drie één-lettergepige woorden nazeggen (1)"

Aangeboden: brief, brug, buil  
Gekozen: brief, brug, buil

Aangeboden: dak, trui, wang  
Gekozen: dak, trui, wang

Aangeboden: bal, das, snoep  
Gekozen: bal, das, snoep

Aangeboden: hond, ijs, vlam  
Gekozen: hond, ijs, vlam

Aangeboden: beer, hek, huis  
Gekozen: beer, hek, huis

Ik kies een hoger nivo.

Verwijder   Klembord   Print   Afsluiten