

Raad een woord

Over Raad een woord

Raad een woord is een computerprogramma dat zich voornamelijk richt op spellende lezers. Het programma oefent vooral het voorspellend lezen en is stimuleert de globale woordherkenning. Het voorspellend lezen wordt aan de computer geoefend. Hierbij moet de leerling zogenaamde "gatenteksten" afmaken. De leerlingen werken zelfstandig aan de computer en als de resultaten voldoende zijn, dan zet het programma de leerling automatisch verder.



In het verlengde hiervan liggen de werkbladen die u met Raad een woord kunt afdrukken.

Deze werkbladen geven extra oefenstof die de spellende lezer verder ondersteunen. Met de werkbladen oefent de spellende lezer vooral het globale woordherkenning. U kunt ook werkbladen afdrukken voor radende lezers.

Hoe is Raad een woord opgebouwd?

Raad een woord kent ruim 100 verhaaltjes die op AVI-niveau zijn ingedeeld. Leerlingen die aan de computer met cloze-teksten werken krijgen een tekst aangeboden waarin op verschillende plaatsen woorden zijn weggelaten.



De leerling dient deze tekst weer volledig te maken. Dit kan individueel of met een medeleerling; de leerlingen kunnen elkaar dan aanvullen en/of verbeteren. De leerling heeft verschillende mogelijkheden om Raad een woord om hulp te vragen. Zo kan de leerling om een letter vragen, een heel woord of (tijdelijk) de gehele tekst bekijken.

Spellingsfouten

Bij het werken met gaten-teksten achter de computer ligt de nadruk op het gebruik van taal. De spelling is van minder belang. Bij het controleren van de antwoorden van de leerling mogen slechte spellingsprestaties geen rol spelen. Daarom herkent Raad een woord heel veel spellingsfouten en verbeterd deze automatisch.

Werkbladen

Voor spellende lezer kan Raad een woord de volgende werkbladen afdrukken:

- a. **Gaten-teksten**
- b. **Medeklinkerteksten.** Teksten waaruit alle klinkers zijn weggelaten. Bij het werken met deze teksten ervaart de leerling dat hij niet alle grafische informatie nodig heeft om een woord te herkennen.

M.r.l..n .s d.l .p .t.n.
 .p b..ntj.s .n p.t.t.
 ..k p..ntj.s .n w.t.l.f
 .s z.. n.g l.ng n..t z.t.
 V.nd..g g..t z. ..t .t.n.

- c. **Blokkenteksten.** Dit zijn gaten-teksten waarin een hint is opgenomen in de vorm van de visuele configuratie van het weggelaten tekstgedeelte. Ook bij deze teksten ligt de nadruk op een meer globale benadering van de tekst.
- d. **Halve teksten.** Dit zijn teksten waarbij alleen de bovenkant van de letters zichtbaar is.

Marleen is dol op eten
 Om broodjes en natat
 Ook neentjes en witlof
 is zij nog lang niet zat
 Vandaag gaat ze uit eten

Voor de radende lezer drukt Raad een woord de volgende teksten af:

- a. **Perceptueel verzwaarde teksten.**

Hierbij zijn de woorden opgebouwd uit letters van verschillende afmetingen en verschillend type.

st^eeds ho^ger en ho^ger.

- b. **Dubbelteksten.**

Dit zijn teksten met zinnen waarin elk woord tweemaal is afgedrukt, éénmaal onderstreept en éénmaal niet onderstreept. De leerlingen krijgen de opdracht alleen de onderstreepte woorden te lezen. U kunt hierbij ook twee verschillende teksten door elkaar afdrukken.

Hier De een auto stuk, rijdt daar weer een weg. stuk.
 Rinie De en boterham Aad is gaan vol.
 weer Hap, naar hap, huis. dat

Leerlingen invoeren, oefenen en de resultaten bekijken

Raad een woord maakt één icoon aan bij de installatie:



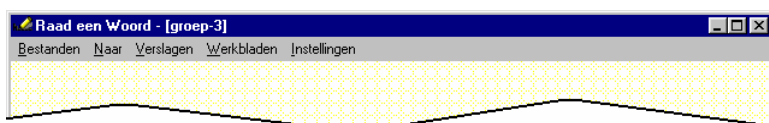
Raad een woord

Raad een woord

Het icoontje waarmee het oefenmenu voor de leerling bereikbaar is (dit icoontje op het bureaublad plaatsen)

Leerlingen invoeren

Dubbelklik op **Raad een woord**. U krijgt nu het volgende scherm.

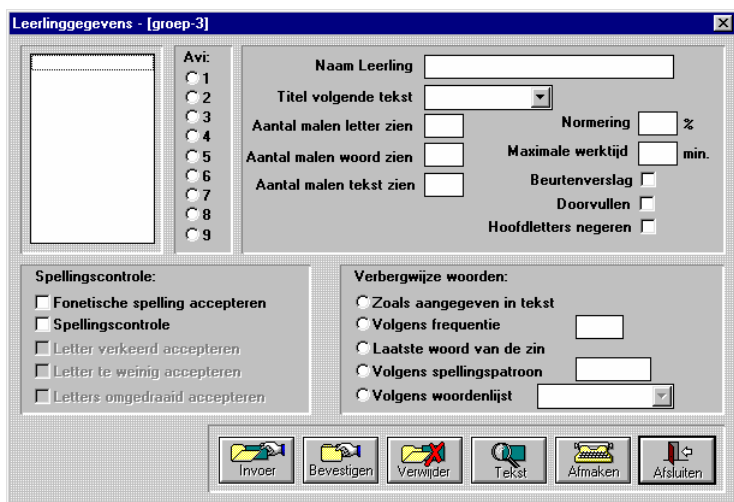


Stap 1. Kies Naar ▶ Leerlingen.

Op het scherm verschijnt het volgende venster.



Stap 2. Klik op de naam van de groep waar u leerlingen wilt invoeren en kies dan **Wijzig**. Op het scherm verschijnt het volgende venster. Hier voert u nieuwe leerlingen in. Kies **Verwijder** om eventuele voorbeeldleerlingen te verwijderen.



Stap 3. Klik op **Invoer**. De cursor verschijnt in het veld naam. Hier typt u de naam van de leerling. Met de **Tab**-toets gaat u naar het volgende veld. Let op. In tegenstelling tot de "Nieuw programma's", moet u de invoer bevestigen. Dus als u alle leerlinggegevens heeft ingevuld, klikt u op **Bevestigen**.

De belangrijkste velden en knoppen zijn:

AVI

Kies hier het AVI-niveau waarop de leerling moet werken.

Naam leerling

Hier vult u de naam van de leerling in. Met de **Tab**-toets brengt u de cursor naar het volgende veld.

Titel volgende tekst

Kies de tekst waarmee de leerling moet starten.

Aantal malen letter zien

Geef aan hoe vaak de leerling om een letter mag vragen. U kunt hierbij uitgaan van 7.

Aantal malen woord zien

Geef aan hoe vaak de leerling om een woord mag vragen. U kunt hierbij uitgaan van 2.

Aantal malen tekst zien

Geef aan hoe vaak de leerling om de hele tekst mag vragen. U kunt hierbij uitgaan van 1.

Normering

Geef aan hoeveel procent van de woorden de leerling moet hebben ingevuld. Normaal gesproken kunt u zich houden aan de 80%.

Maximale werktijd

Hoe lang mag de leerling werken? Vul hier in 10 min.

Beurtenverslag

Geef aan of er een uitgebreid verslag moet worden bijgehouden. Maak dit actief.

Doorvullen

Als het ingevulde woord vaker voorkomt in de tekst. Moeten dan de andere woorden automatisch ingevuld worden? Niet actief maken.

Hoofdletters negeren


Geef aan of het gebruik van hoofdletters genegeerd moet worden. Maak dit actief.

Spellingscontrole

Hierbij kunt u aangeven hoe ver Raad een woord moet gaan in het accepteren van fout gespelde woorden. Maak alles actief.

Verbergwijze woorden


Maak "Laatste woord van de zin" actief.

 **Stap 4.** Klik op **Bevestigen**.

Oefenen

 **Stap 1.** Kies **Naar ▶ Oefenen**.



 **Stap 2.** De leerling selecteert zijn/haar naam en klikt op de knop **OK**.
Eerst verschijnt een venster met de titel van de tekst. Daarna verschijnt het oefenscherm:



De belangrijkste knoppen zijn:



Wanneer de leerling wil of moet stoppen klikt deze op het icoon met de open deur. Raad een woord zal dan eerst nog om een bevestiging vragen.



Het aantal keren dat de leerling (nog) van hulpmogelijkheden gebruik kan maken is zichtbaar te maken door op dit icoon te klikken.



Geeft een letter van een woord. Na het aanklikken van dit icoon verandert het pijltje in een klein blaadje papier. Raad een woord verwacht vervolgens dat de leerling hiermee een verborgen woord aanklikt, waarna de eerste letter van het woord wordt getoond. Als er al een aantal letters staat wordt de daarop volgende letter getoond. Het doet dus niet terzake welke letter de leerling aanwijst. Steeds wordt de eerstvolgende letter getoond. Als de leerling een woord aanklikt dat geen invulstreepjes heeft wordt een pieptoon hoorbaar.



Als de leerling een heel woord wil weten dan kiest hij/zij dit icoon. Ook nu weer wordt van de leerling verwacht dat deze een woord aanwijst dat nog niet (geheel) is ingevuld. Na het aanklikken ervan wordt het gehele woord getoond.



Dit toont de gehele tekst. De leerling kan de tekst bekijken totdat hij/zij het icoon nogmaals aanklikt of op **Oeps** klikt.



Met dit icoon wordt een gemaakte keuze geannuleerd. Wanneer de leerling na het aanklikken van een van de andere iconen zijn/haar keuze wil annuleren moet op dit icoon worden geklikt.

Resultaten

Klik **Verslagen** ► **Werkoverzicht**.

Werkoverzichten - [groep-3]

	Titel	WooOpen	Norm	Gera	Let	Woo	Tek	Werktd	Datum	Afmaken	
Jan	pleister	66	12	80%	0%	0	0	0	20:01	25-01-01	Ja
Marleen	pleister	66	12	80%	8%	0	0	0	00:15	25-01-01	Ja
	pleister	66	12	80%	100%	1	0	1	01:01	25-01-01	Nee
	spoken	61	13	80%	8%	0	0	0	00:05	25-01-01	Ja
	spoken	61	13	80%	100%	1	4	0	00:50	25-01-01	Nee

Verwijder Klembard Print Afsluiten

Klik op **Verslagen** ► **Beurtenverslag**.

Beurtenverslagen - [groep-3]

	Tekst
Jan	"pleister" datum 25-01-01
Marleen	Dat komt door een [s](teen). C
	Daar viel ik (over). C
	Het is niet de eerste (keer). C
	Soms ren ik te (hard). C
	Soms val ik van de (hard).
	Soms val ik van de (fiets). C
	Maar nu was het een (steen). C

Verwijder Klembard Print Afsluiten